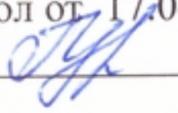


муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 1)

400026, Россия, г. Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 64 Тел./факс (8442) 59-46-88, e-mail: dou1@volgadmin.ru
ОКПО 85605199, ОГРН 1083461000941, ИНН/КПП 3448042873/344801001

СОГЛАСОВАНО

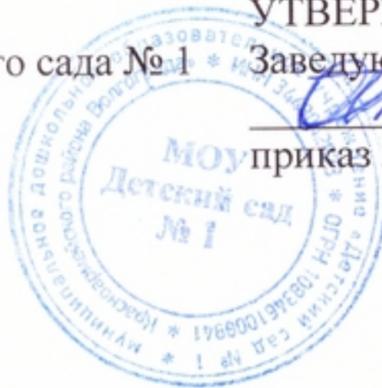
Председатель Совета МОУ Детского сада № 1
протокол от 17.04.2023 № 3


О.В. Гузенко

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ Детским садом №1
В.Ю. Дьяченко


приказ от 18.04.2023 № 135-ОД



**Отчет о результатах
самообследования
МОУ Детского сада № 1
за 2022 год**

Содержание

№ п/п	Содержание	Стр.
I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ	3
	Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц о детском саде, источник знаний о них	4
2	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	5
3	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
	Физкультурно-оздоровительное направление	11
	Взаимодействие с социумом	14
	Взаимодействие с семьей	15
	Дополнительное образование	18
	Обеспечение безопасных условий ведения образовательного процесса	19
4	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	22
5	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	25
	Инновационная деятельность педагогов	27
6	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	31
7	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	32
II	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ДЕТСКОГО САДА № 1, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	39

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 Красноармейского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 1)
Заведующий	Дьяченко Вероника Юрьевна
Адрес организации	400026, г. Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 64
Телефон, факс	(8442) 59-46-88
Адрес электронной почты	dou1@volgadmin.ru
Официальный сайт	http://ds1.oshkole.ru
Учредитель	Учредителем детского сада является муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляет: - администрация Волгограда; - департамент по образованию администрации Волгограда; - департамент муниципального имущества администрации Волгограда; - Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
Дата создания	09.01.2008
Лицензии	- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 04.04.2016 № 387, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области серия 34 Л01 № 0001175, срок действия лицензии – бессрочно; - Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-34-01-004034 от 12.12.2018 серия ВО 008053, срок действия лицензии – бессрочно
Документы, регламентирующие деятельность детского сада	- Устав МОУ Детского сада № 1 от 29.06.2015 г № 797; - ОГРН 1083461000941, ГРН 2163443160395 выдан 29.02.2016; - Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 34 № 004309793; - Договор № 8/129Б от 16.04.2008 на безвозмездное пользование муниципальным имуществом, передаваемым Муниципальному дошкольному образовательному учреждению детский сад общеразвивающего вида № 1 Красноармейского района г. Волгограда; - Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности № 00085 от 17.03.2016; - Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.001373.10.21 от 08.10.2021 -

МОУ Детский сад № 1 (далее – детский сад) был открыт 9 января 2008 года. До 23.03.2016 детский сад располагался по адресу: 400082, Россия, г. Волгоград, ул. им. Вучетича, 17 и занимал первый этаж здания МОУ СШ № 134 «Дарование». С 24.03.2016 МОУ Детский сад № 1 переехал во вновь построенное 3-этажное здание по адресу: 400026, пр-кт Героев Сталинграда, 64.

На 31.12.2022 всего детский сад посещают 399 воспитанников. Средняя наполняемость групп – 30 чел. Общая площадь помещений – 7800 м². Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 6269 кв. м.

Основными целями деятельности Детского сада являются осуществление образовательной деятельности посредством реализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является обеспечение реализации права каждого на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности детского сада являются:

- образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования,

- присмотр и уход за детьми (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня).

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц о детском саде, источник знаний о них

МОУ Детский сад № 1 имеет официальный сайт (<http://ds1.oshkole.ru>), на котором предоставлена необходимая информация об учреждении. Информация систематически обновляется, добавляются новые страницы. Высказать свое мнение о деятельности детского сада можно поставив оценку учреждению на официальном сайте bus.gov.ru по ссылке <https://bus.gov.ru/pub/info-card/96707>. Также на сайте есть возможность оставить отзыв о работе детского сада, контактные телефоны, адрес электронной почты.

Обратиться с мнением и предложениями о функционировании детского сада можно:

- через личный прием граждан в часы приема (среда с 16.00 до 19.00),
- по телефону детского сада +7 (8442) 59-46-88,
- по электронной почте детского сада: dou1@volgadmin.ru,
- с помощью электронного сервиса, доступных на официальном сайте детского сада на странице "[Контакты](#)"

Информация о финансовой деятельности учреждения в полном объеме находится на государственных сайтах www.bus.gov.ru и <http://zakupki.gov.ru>.

Открытость информации также прослеживается и на стендах, ширмах, демосистемах, которые в большом количестве имеются в здании детского сада, например: «Государственная услуга: назначение и выплата компенсации части родительской платы», «Организация питания в детском саду», «Организация платных образовательных услуг», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в детском саду», «Информация для родителей будущих воспитанников», «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность», «ГО и ЧС», «Выписка из основной общеобразовательной программы», «Выписка из СанПиН 1.2.3685-21», «Уголок потребителя», «Добро пожаловать: МОУ Детский сад № 1», «Антикоррупционная деятельность детского сада», «Антитеррористическая безопасность», «Это важно знать!», «Охрана труда в детском саду» и многие другие.

Для обеспечения открытости о деятельности учреждения, в течение учебного года проводились Дни открытых дверей (октябрь – Здоровый дошкольник). Педагоги детского сада выступают с распространением опыта работы на методических объединениях, конференциях.

Педагоги детского сада продолжают осваивать дистанционные формы работы – проводят родительские собрания в онлайн-формате, рассылают консультации для родителей, делают отчеты о жизни группы и др. через онлайн-чаты.

Дистанционный формат взаимодействия с родителями и воспитанниками в 2022 году:

1) на официальном сайте детского сада размещена информация по работе с детьми не только обучающего характера, но и досугового, развлекательного направления в аудио и видео форматах. Используются ссылки детских Интернет-каналов.

2) воспитатели всех групп создали специальные чаты с родителями в Viber, где даются рекомендации на полезные ссылки, а также публикуется оперативная информация по взаимодействию с детьми. В рамках обратной связи родители делятся в чате своими фото и видео результатами работы с детьми в удаленном формате.

3) на официальном сайте детского сада в разделах «Новости» и «Объявления» систематически размещается актуальная информация.

Также, для сбора информации о результатах деятельности учреждения, периодически проводится анкетирование (декабрь - анкетирование с целью выявления степени удовлетворенности платными образовательными услугами, январь – анкетирование с целью выявления фактов коррупции, март – анкетирование с целью выявления степени информированности о деятельности детского сада, май - анкетирование с целью выявления степени удовлетворенности воспитательно-образовательным процессом).

Таким образом, информация о деятельности детского сада открыта и доступна родителям (законным представителям) и другим заинтересованным лицам. По результатам анкетирования, отзывам на официальном сайте, можно сделать вывод, что участники образовательного процесса считают работу коллектива детского сада эффективной и соответствующей образовательной программе.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации". Управление детским садом строится на принципах самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет детского сада, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени детского сада устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">– представляет интересы детского сада в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;– определяет структуру управления деятельностью Детским садом, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка;– издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и воспитанников Детского сада;– обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору,

	<p>расстановку педагогических и других работников Детского сада, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью детского сада, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или Уставом к компетенции органов, осуществляющих полномочия Учредителя или коллегиальных органов управления детского сада
Совет детского сада	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет общее руководство детским садом; – определяет стратегию развития Детского сада; – разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; – контролирует расходование средств, являющихся собственностью детского сада; – рассматривает и утверждает локальные нормативные акты детского сада; – участвует в разработке и согласовывает локальные нормативные акты детского сада; – обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы детского сада в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса; – обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг; – содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития детского сада.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в детском саду; – разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; – утверждает основные общеобразовательные программы дошкольного образования, разрабатываемые детским садом; – рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива за определенный период; – определяет цели и задачи на учебный год; – принимает и рекомендует к утверждению на Совете детского сада концепцию, программу развития детского сада; – определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; – принимает локальные нормативные акты Детского сада по вопросам, входящим в его компетенцию.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> – утверждает план развития Детского сада; – рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора; – рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального роста каждого работника; – содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности детского сада;

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты детского сада по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников, предусмотренных трудовым законодательством;– рассматривает кандидатуры работников детского сада к награждению;– определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов. |
|--|

С целью полной информированности о результатах управленческой деятельности, о работе коллектива, систематически проводятся производственные совещания при заведующем. Производственное совещание – это оперативный орган управления, который мобилизует коллектив на выполнение поставленных задач. Тематика вопросов, выносимых для обсуждения на производственном совещании, разнообразна: о материальной обеспеченности образовательного процесса, об организации питания воспитанников, о выполнении санитарно-гигиенических правил и норм, об обеспечении безопасности воспитанников и другие. Также на производственном совещании осуществляется систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии воспитательно-образовательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им. Согласно и вырабатывая на совещании общие позиции в управлении детским садом, заведующий совместно с коллективом вырабатывает единые подходы к решению текущих проблем. По итогам производственных совещаний вырабатываются и своевременно принимаются меры по повышению результативности работы коллектива и детского сада.

Для установления соответствия качества дошкольного образования государственным требованиям и стандартам в детском саду разработана система внутреннего мониторинга качества образования.

Основными направлениями мониторинга в детском саду являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- качество результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- реализация программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Мониторинг качества образования проводится через тематический, оперативный контроль, мониторинг образовательной деятельности, мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования воспитанников детского сада, мониторинг интегративных качеств.

Объектом мониторинга являются требования, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, направленные на достижение планируемых результатов дошкольного образования:

- требования к кадровому обеспечению;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к учебно-материальному обеспечению;
- требования к медико-социальному обеспечению;
- требования к информационно-методическому обеспечению;
- требования к психолого-педагогическому обеспечению.

Результаты мониторинга оформляются в виде справок, отчетов, актов проверок, анализа.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В систему управления детским садом внедрены элементы электронного документооборота.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На конец 2022 года детский сад посещали 399 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. В детском саду функционирует 13 групп общеразвивающей направленности:

- вторая ранняя – 1-2 года – 1 группа
- первая младшая группа – 2-3 года – 2 группы
- вторая младшая – 3-4 года – 2 группы
- средняя – 4-5 лет – 3 группы
- старшая – 5-6 лет – 3 группы
- подготовительная – 6-7 лет – 2 группы

Содержание образовательной деятельности учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в учреждении.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), которая обеспечивает стандарт дошкольного уровня образования. Она является обязательной частью Программы, содержит основу развития детей в детском саду, открывает возможности для широкого творчества педагогов. Основная образовательная программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обязательная часть ООП ДО детского сада включает в себя содержание образовательной деятельности в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Ведущие цели ООП ДО детского сада:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе,
- формирование предпосылок к учебной деятельности,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно - эстетическое развитие».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составлена на основе авторских и парциальных образовательных программ, что составляет 40% от всего содержания ООП детского сада.

Программы ООП ДО детского сада в части, формируемой участниками образовательных отношений:

в образовательной области «Познавательное развитие»:

- авторская программа «Цветные проекты» (авторы В. Ю. Дьяченко, О. В. Гузенко).

в образовательной области «Речевое развитие»:

- «Обучение дошкольников грамоте» (авторы Л.Е. Журова, Н.В. Дурова);
- авторская программа «Цветные проекты» (авторы В. Ю. Дьяченко, О. В. Гузенко);

в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- «Познаю себя» (авторы М. В. Корепанова, Е. В. Харламова);

–авторская программа «Формирование рефлексивных навыков у детей старшего дошкольного возраста» (авторы В. Ю. Дьяченко, О. В. Гузенко);

–«Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» (авторы Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева).

в образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»:

- «Цветные ладошки» (автор И. А. Лыкова);

- «Музыкальные шедевры» (автор О. П. Радынова);

- «Ритмическая мозаика» (автор А.И. Буренина);

- «Топ-хлоп, малыши» (автор А.И. Буренина, Т.Н. Сауко)

–«Элементарное музицирование», программа обучения детей игре на музыкальных инструментах (автор Т.Э. Тютюнникова).

Мониторинг образовательной деятельности

Система педагогической диагностики обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, осуществляет оценку динамики достижений детей.

В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Формы проведения диагностики:

- наблюдение за ребенком;
- беседа;
- анализ продуктов детской деятельности.

Педагогическая диагностика проводится в детском саду два раза в год (сентябрь и апрель). В проведении мониторинга участвуют педагоги (в том числе педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) и медицинская сестра.

По итогам педагогической диагностики анализируется уровень развития детей.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МОУ Детского сада № 1 (далее – ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	140	37	232	61	7	2	379	98
Качество освоения образовательных областей	156	41	215	57	8	2	379	98

Результаты мониторинга педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В течение 2022 года педагог-психолог детского сада проводила обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. На конец учебного года списочный состав групп составлял 61 человек. Всего в обследовании приняло участие 53 человека.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. По результатам обследования проводились коррекционные занятия. На основании полученных данных, результаты готовности детей к школьному обучению двух подготовительных групп распределились следующим образом:

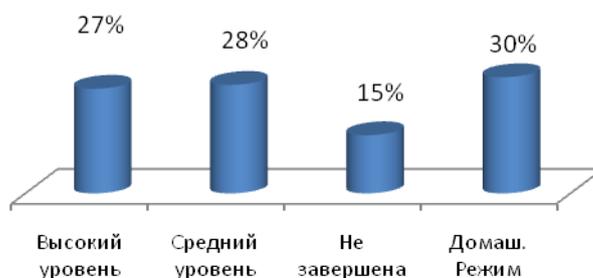
Подготовительные группы	Готов (высокий уровень и выше среднего)	Условно готов (средний уровень)	Не готов (низкий уровень и ниже среднего)
53 человека	49 (93%)	3 (5%)	1 (2%)

Результаты адаптационного периода

Адаптационный период для детей гр. №1 (2-я раннего возраста), гр. № 2 (1-я младшая), гр. № 4 (1-я младшая) начался с 01.06.2022г.

На момент подведения итогов адаптации в ноябре 2022г. списочная численность групп раннего возраста составляла 98 человек. Детский сад посещали 68 воспитанников – 70%. В соответствии с особым режимом функционирования детского сада и на основании заявления родителей воспитанников, 30 воспитанников (30% от списочного состава групп раннего возраста) не посещали дошкольное учреждение, находились на домашнем режиме.

Адаптация воспитанников групп раннего возраста



Дети поступали в группу постепенно. С момента поступления каждого ребёнка в группу воспитатели групп совместно с медицинской сестрой, педагогом-психологом, старшим воспитателем осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы.

Поведенческая реакция воспитанников оценивалась по следующим параметрам:

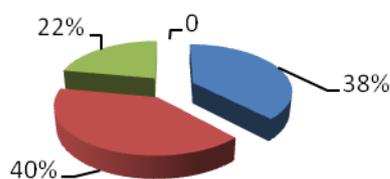
- эмоциональное состояние (настроение)
- аппетит во время завтрака, обеда, ужина
- характер сна и длительность засыпания
- проявления активности в деятельности и в речи
- взаимоотношения с детьми
- взаимоотношения со взрослыми

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, учет индивидуальных особенностей детей, соответствующая предметно – развивающая среда, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы индивидуальные памятки по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, построению взаимоотношений с ребенком в адаптационный период, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, ознакомлению с возрастными особенностями детей данного возраста, и др.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей групп раннего возраста, посещающих детский сад, к дошкольному учреждению:

- Легкая адаптация (высокий уровень) – 26 человек - 38%
- Средняя адаптация (средний уровень) – 27 человек - 40%
- Тяжелая адаптация (низкий уровень) – 0 - 0%
- Не завершена – 15 человек - 22%



Адаптационная работа с воспитанниками, находящимися на домашнем режиме, будет продолжена с момента начала посещения ими детского сада.

Адаптация детей групп раннего возраста посещающих детский сад в целом прошла успешно, воспитанники привыкли к условиям детского сада, у них нормализовался сон и аппетит, во время совместной деятельности проявляют инициативу и любознательность. Во время организации совместной и самостоятельной деятельности детей воспитатели используют различные формы и методы, направленные на облегчение адаптационного периода. Также педагоги систематически проводили беседы и консультации с родителями, во время которых разъясняли значение режима дня, единства требований семьи и детского сада, уточняли пожелания по вопросам питания, формирования навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков.

Анализ данных свидетельствует о том, что педагогическое сопровождение детей в адаптационный период выбрано грамотно, показывает эффективность и успешность работы по адаптации детей к условиям детского сада.

Физкультурно-оздоровительное направление

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительному направлению работы с воспитанниками, которое не ограничивается только проведением занятий по физкультуре. В детском саду осуществляется система закаливания, которая разрабатывается и периодически корректируется медсестрой детского сада в соответствии с имеющимися условиями. Основной принцип – постепенное расширение зоны воздействия и увеличение времени процедуры.

Организация профилактических мероприятий:

- вписывается в каждый элемент режима дня;
- осуществляется на фоне различной двигательной деятельности;
- проводится на положительном эмоциональном фоне.

Организация двигательного режима	Профилактика заболеваний, витаминотерапия	Закаливание с учетом состояния здоровья детей
<ul style="list-style-type: none"> – физкультурные занятия, – утренняя гимнастика, – подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке, – бодрящая гимнастика после сна, – самомассаж ушей, – двигательная активность во время перерыва между занятиями, – физкультминутки, – музыкально-ритмические занятия, – физкультурные досуг (1 раз в месяц), – спортивные праздники (2 раза в год) 	<ul style="list-style-type: none"> – дыхательная гимнастика в игровой форме, – мероприятия по профилактике гриппа: витаминизация третьего блюда, чесночно-луковая аэротерапия 	<ul style="list-style-type: none"> – облегченная одежда, соответствующая времени года, – полоскание зева кипяченой прохладной водой после приема пищи, – прогулка, – умывание прохладной водой, – босохождение, – хождение по массажной дорожке, – воздушные ванны

В детском саду организуется оптимальный двигательный режим

Форма организации и двигательной активности	Особенность организации
Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в зале, длительность 5-7 мин.
Двигательная разминка во время перерыва между непосредственно образовательной деятельностью	Ежедневно, по 10 мин.
Физкультминутка	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности, 3-5 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время прогулки, длительность 20-25 мин.
Дифференцированные игры-упражнения на прогулке	Ежедневно, во время утренней или вечерней прогулки, длительность 12-15 мин.
Гимнастика после сна (бодрящая гимнастика)	Ежедневно, 5 мин.
Пальчиковая гимнастика	3-4 раза в день по 2-3 минуты
Дыхательная гимнастика	2-3 раза в день по 1-2 мин
Хозяйственно-бытовой труд, поручения: групповые, подгрупповые и индивидуальные	ежедневно, длительностью 5-10 мин.
Закаливающие процедуры	Ежедневно (10-15 мин.)
Физическая культура, музыка, музыкально-ритмические движения	Ежедневно, согласно расписанию.

Информация о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях.

Дифференциация воспитанников по группам здоровья:

Год	Общее кол-во воспитанников	Группа здоровья, количество воспитанников (%)			
		I	II	III	IV
2020	376	64	35,5	0,5	нет
2021	379	69	30,5	0,5	нет
2022	399	68	31	1	нет

В МОУ Детском саду № 1 в 2022 году *уровень посещаемости воспитанников* стабильно высокий.

	2021	2022
Число дней посещения 1 ребенком за год	44580 (379 чел.) 117	46964 (379 чел.) 118

В МОУ Детском саду № 1 в 2022 году число случаев заболеваний ОРВИ (на 1000) понизилось (в среднечисловом выражении, т.к. за 2020 год учитывались всего 7 месяцев)

	2021	2022
Среднесписочный состав (данные отчета 85-К)	379	398
Число заболеваний гриппом и ОРВИ	301	298
Число случаев заболеваний ОРВИ (на 1000)	1028	1002,5

В МОУ Детском саду № 1 в 2021 году количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком, уменьшилось

	2021	2022
Число дней, пропущенных детьми по болезни	2727	2285
Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	7,0	6,7

Такие показатели позволяют сделать вывод о сложившейся системе работы по здоровьесбережению: профилактические осмотры детей; диагностика физического развития; повышение качества оздоровления и формирование системы профилактических мероприятий в образовательном процессе; проведение медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей.

Вывод: в детском саду большое внимание уделяется формированию понимания здорового образа жизни и развитию у воспитанников навыков здорового образа жизни. комплексное сопровождение развития воспитанников направлено на оздоровление и формирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс детского сада активно внедряются здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, здоровьесберегающие образовательные технологии, а также обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

Взаимодействие с социумом

С целью повышения качества образования, уровня реализации основной общеобразовательной программы в течение учебного года коллектив детского сада поддерживает **связи с организациями–партнерами.**

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Учреждения образования	Психолого-медико-педагогическая-комиссия Красноармейского района г. Волгограда	обследование детей с отклонениями в развитии и определение дальнейшего маршрута обучения
	МОУ СШ № 62, МОУ СШ № 65 МОУ гимназия № 7	педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения
	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	сотрудничество по прохождению производственной педагогической практики, проведение вебинаров, обмен опытом, повышение квалификации работников, реализация РИП
	Красноармейский районный отдел МОУ «Центр развития образования»	проведение методических объединений, семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, консультаций, методических встреч, обмен опытом, участие в конкурсах и мероприятиях. Аттестация педагогических работников.
	ЧОУ ДПО «ОЦ «Открытое образование»	проведение вебинаров, обмен опытом, повышение квалификации работников
	ООО «Издательство «Учитель»	проведение вебинаров, обмен опытом, повышение квалификации работников
	ГАО ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»	проведение вебинаров, обмен опытом, повышение квалификации работников
Медицина	ГУЗ «Детская поликлиника № 16»	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
Физкультура и спорт	Физкультурно-спортивный клуб «Судостроитель»	Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты»)
Культура	МУК «Музейно-выставочный центр»	организация выставочных мероприятий и творческих конкурсов
	МБУ ДОВ «Детская школа искусств № 2»	проведение культурно-массовых мероприятий для воспитанников, для создания разностороннего развития личности детей дошкольного возраста; диагностика художественных способностей воспитанников и привлечение их к обучению по дополнительным образовательным программам, детский конкурсы и фестивали
	ГБУК «Волгоградская областная детская	интеллектуально-эстетическое развитие, формирование эстетических потребностей у

	художественная галерея»	воспитанников
	МУК детская библиотека	организация выставочных мероприятий и творческих конкурсов
	храм им. Ф. Ушакова	организация совместных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, проведение Рождественского православного собора
Безопасность	Главное управление ГО и МЧС по Волгоградской области Федеральная служба Отряд №1 Пожарно-спасательная часть № 6 Красноармейского района	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи. ФОТО
	ОГИБДД Управления МВД России	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах
	КПДН и ЗП	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении
	Центр социальной помощи семье и детям	Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение акций, сбор детских вещей и оказание помощи малообеспеченным семьям. Посещение детьми и родителями реабилитационных групп, участие в культурно-массовых мероприятиях.

Взаимодействие с семьей

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависит уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги детского сада совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (всего семей – 379)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	344	90,6%
Неполная с матерью	33	9%
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунов	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	145	40%
Два ребенка	191	43%
Три ребенка и более	43	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников является одним из приоритетных направлений, потому что реализация многих образовательных задач невозможна без поддержки и участия родителей. Дети, педагоги и родители – основные участники образовательных отношений. Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу детского сада.

Основная **цель** взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия с семьями воспитанников:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- повышение педагогической культуры родителей.

Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников

- Открытость детского сада для семьи.
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.
- Создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Система взаимодействия детского сада с семьями воспитанников

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей, уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> – Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи; – беседы (администрация, воспитатели, специалисты); – наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком; – анкетирование; – проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах; – проведение мониторинга по уровню удовлетворенности качеством образовательных услуг; – «Родительская почта»
Участие в управлении детским садом	<ul style="list-style-type: none"> – Попечительский совет, – Родительский комитет,

	<ul style="list-style-type: none"> – Совет детского сада, – Общее родительское собрание
Информирование родителей	<ul style="list-style-type: none"> – информационные стенды; – выставки детских работ; – консультации; – родительские собрания; – родительский клуб; – официальный сайт детского сада; – обучающие семинары; – фотогазеты; – памятки.
Консультирование родителей	Консультации по различным вопросам (индивидуальное, семейное, очное, дистанционное консультирование)
Просвещение и обучение родителей	По запросу родителей или по выявленной проблеме: <ul style="list-style-type: none"> – дополнительное образование родителей по программе «Школа ответственного родительства»; – семинары; – обучающие семинары; – мастер-классы; – приглашения специалистов; – официальный сайт детского сада; – творческие задания; – тренинги; – папки-раскладушки.
Совместная образовательная деятельность детского сада и семьи	<ul style="list-style-type: none"> – Дни открытых дверей; – организация совместных праздников; – совместная проектная деятельность; – выставки семейного творчества; – семейные фотоколлажи; – субботники.

Также для удовлетворения консультационных услуг для родителей в детском саду функционируют разные виды консультативной помощи:

1. Консультативный пункт «Образовательное пространство Монтессори»

Создан в целях просвещения родительской общественности по вопросам воспитания и образования детей по системе М. Монтессори, обеспечения единства и преемственности образования детского сада и семьи на основании единых методов и требований, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих детский сад.

Задачи консультативного пункта:

- информационно-просветительская деятельность с населением по вопросам воспитания и обучения по системе М.Монтессори: философия, педагогика, дидактика, методика;
- включение родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих детский сад, в процесс воспитания и обучения ребенка на основе единых требований и принципов системы Монтессори;
- содействие повышению уровня родительской компетентности в вопросах воспитания, обучения и образования детей дошкольного возраста;
- формирование у родителей навыков педагогического взаимодействия с детьми на принципах гуманно-личностной педагогики;
- использование различных форм образования родительской общественности в условиях детского сада.

Всего за 2022 год было 125 обращений в консультативный пункт, из них:

Вид/форма консультации	Кол-во родителей, получивших консультацию	Пояснение	Итого
Очно	29 (инд.) + 21 (групповые)	3 групповые консультации, в которых приняли участие 21 чел.	125
Дистанционно	75		
Индивидуальные	104		125
Групповые	3	(всего 21 чел. = 6 чел. + 11 чел. + 4 чел.)	
Консультативная	68		
Методическая	52		125
Психолого-педагогическая	5		

Категория получателей консультативных услуг:

- родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет, получающие дошкольное образование в МОУ – 90
- родители (законные представители) с детьми раннего возраста до 3 лет, получающие дошкольное образование в МОУ – 35

2. Консультирование родителей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей».

Детский сад в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей». оказывает психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям), имеющим детей, в том числе детей в возрасте от 0 до 3 лет.

Проект направлен на повышение родительской компетентности в вопросах обучения и воспитания детей, оказание помощи родителям в решении возникших проблем в сфере образования, поиска способов решения этих проблем, информирование о правах родителей и детей в сфере образования.

Основные вопросы, по которым проводятся консультации:

- адаптация ребенка;
- социализация ребенка;
- взаимодействие ребенка со сверстниками;
- вредные привычки;
- речевая готовность ребенка к школе;
- психологическая готовность к школе;
- детско-родительские отношения;
- развитие способностей;
- особенности поведения и эмоциональные состояния (тревожность, конфликты, гиперактивность);
- организация деятельности ребенка;
- проблемы развития речи и др.

Всего за 2022 год было оказано 400 консультаций.

3. Также в детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум, основными задачами которого являются:

- выявление трудностей в освоении образовательной программы, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

Дополнительное образование

В детском саду большое значение уделяется организации системы дополнительного образования. Цель дополнительного образования в нашем детском саду – развитие творческого потенциала и стимулирование познавательной мотивации воспитанников. Кружковая работа интегрируется в основную образовательную программу детского сада и создает условия для качественного решения задач образовательной деятельности.

Для удовлетворения разнообразных образовательных потребностей организованы бесплатные кружки и платные образовательные услуги. В детском саду имеются все необходимые материально-технические и организационно-методические условия для реализации программ дополнительного образования, разработаны рабочие программы, ведется необходимая документация.

В 2022 году в детском саду бесплатный кружок «Созвучие» велся по вокально-хоровому направлению, было охвачено 22 воспитанника.

Платные образовательные услуги

Учитывая интересы воспитанников и запросы родителей в детском саду ежегодно с 1 сентября по 31 мая организуются платные образовательные услуги. Для определения спроса платных образовательных услуг проводится анкетирование родителей и определяются направления кружков:

1. интеллектуальное:

- кружок «Жизненная практика по Монтессори»,
- кружок «Увлекательная сенсорика»,
- кружок «Занимательная Монтессори-математика»,
- кружок «Лингвистика по Монтессори»,

2. художественно-эстетическое:

- кружок «Муко солька» (для детей 3-4, 4-5 лет)
- кружок «Радуга красок» (для детей 4-5 лет)

Детский сад располагает большой базой дидактического Монтессори-материала, который приобретался в течение нескольких лет, а также квалифицированными, специально обученными Монтессори-специалистами. Также в детском саду имеется успешный многолетний опыт работы по системе М.Монтессори.

Также для удовлетворения потребностей родителей и детей в детском саду работали еще и кружки платных образовательных услуг по художественно-эстетическому развитию детей (развитие мелкой моторики, творческого воображения).

Платные образовательные услуги оказываются согласно результату мониторинга образовательных потребностей родителей (законных представителей) на образовательные услуги дошкольного образования, решению заседания Совета детского сада и Общего родительского собрания.

Доля воспитанников, посещающих платные образовательные услуги в 2022 году в среднем составила 47% от общего количества детей.

Обеспечение безопасных условий ведения образовательного процесса

В 2022 году в детском саду велась активная работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Она была направлена на:

- повышение активности педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения;
- активизацию работы по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни;
- обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на улице, знакомство с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города.

В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение для работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: оснащенный методический кабинет, демонстрационные материалы по обучению правилам дорожного движения, тематические методические пособия и дидактические игры, макет по обучению правилам дорожного движения на прогулочном участке.

Таким образом, работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма строится согласно:

- годовому плану детского сада;
- программе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- календарным планам воспитательно-образовательной работы;
- Паспорту дорожной безопасности МОУ Детского сада № 1.

В соответствии с планом по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма были проведены следующие мероприятия:

- непосредственно образовательная деятельность по темам: «Безопасное поведение на улице и в транспорте», «Улица. Правила дорожного движения. Дети и дорога», «Транспорт на наших улицах», «Правила для пассажиров», «Правила поведения на улице при сезонных изменениях погоды (туман, гололёд, дождь)», «О чем говорят дорожные знаки», «Правила движения для детей», «Школа светофорных наук» и другие;
- спортивный досуг «Красный, желтый, зеленый», развлечение «Школа светофорных наук», «Азбука безопасности», выставка рисунков «Дорожные знаки», «Внимание, дорога!»;
- консультации для родителей «Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на улицах, дорогах и в транспорте», «Улица глазами ребенка», «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», круглый стол «Как научить ребенка безопасному поведению на улице»;
- консультации для педагогов «Формы и методы обучения детей поведению на улице», «Психофизиологические особенности поведения ребенка на дороге», «Проведение инструктажей с детьми в летний период», круглый стол «Организация профилактической работы с детьми по ПДД в летний период».

В рамках программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева) большая работа проводилась с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения, правил безопасного поведения, наблюдения за машинами на проезжей части, дидактические игры, беседы, ролевые игры, сюжетно-ролевые игры для изучения правил дорожного движения и правил поведения на улицах города.

В группах старшего дошкольного возраста обновлялись уголки по изучению правил дорожного движения, макеты транспортной площадки для каждой возрастной группы, приобретены новые пособия и плакаты. Дети с увлечением играли в режиссерские, сюжетно-ролевые, дидактические игры по изучению правил дорожного движения. Воспитатели групп проводили с детьми чтение художественных произведений, рассматривали картины, иллюстрации, заучивали стихи о транспорте, правилах дорожного движения. Были организованы тематические выставки детских рисунков. Систематически проводились занятия на транспортной площадке детского сада согласно расписанию.

Также в течение 2022 года проводилась организационно-педагогическая работа с воспитанниками детского сада. В соответствии с планом и по мере необходимости (сентябрь, январь, май) с воспитанниками детского сада проводились следующие инструктажи:

- «Инструкция безопасного поведения на улицах и дорогах города, в транспорте»;
- «Инструкция безопасного поведения при езде на велосипеде»;
- «Инструкция безопасного поведения на железнодорожных путях, перронах и посадочных платформах»;
- «Инструкция безопасного поведения на прогулке».

Все инструктажи регистрировались в «Журнале регистрации инструктажей с воспитанниками».

Таким образом, деятельность МОУ Детского сада №1 по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2022 году можно считать удовлетворительной, задачи выполненными.

В 2022 году работа по вопросам гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций была направлена на:

- защиту от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- проведение профилактических мероприятий по недопущению совершения диверсионно-террористических актов;
- реализацию комплекса мероприятий, направленных на снижение количества пожаров, повышение роли и значения пожарной безопасности.

С этой целью:

- в детской раздевалке детского сада были размещены информационные стенды по вопросам гражданской обороны, пожарной безопасности;
- по плану проводились учебные тренировки по экстренной эвакуации персонала и воспитанников из помещения детского сада в случае возникновения пожара, отработывались действия персонала в экстремальных ситуациях (по плану);
- проверен план эвакуации и порядок действия в случае возникновения пожара в соответствии с правилами пожарной безопасности ППБ;
- постоянно в учреждении проводится разъяснительная работа, направленная на повышение бдительности и готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.

В детском саду имеется необходимая нормативно-правовая документация по обеспечению охраны труда и безопасных условий функционирования дошкольного учреждения. Работа по охране труда строится согласно:

- Комплексному плану по охране труда в МОУ Детском саду № 1;
- Плану работы комиссии по охране труда МОУ Детского сада № 1;
- Плану ответственного лица по охране труда МОУ Детского сада № 1;
- Плану организационно-технических мероприятий по охране и улучшению условий, охраны труда, здоровья работающих и детей;
- Соглашению по охране труда заведующего и профсоюзного комитета;
- Программе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение всего 2022 года проводилась организационно-педагогическая работа с сотрудниками детского сада. Регулярно (два раза в год), а также внепланово проводился инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, организуются семинары-практикумы по правилам дорожного движения. Продолжилась работа по обучению работников детского сада по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний и выдачей удостоверений.

Детский сад ежегодно систематически уделяет большое внимание пожарной безопасности образовательного учреждения. В рамках программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева) и в соответствии с планами учебно-воспитательной работы большая работа проводилась с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения, правил безопасного поведения в быту, наблюдения за машинами на проезжей части, дидактические игры, беседы, ролевые игры, сюжетно-ролевые игры для изучения правил дорожного движения и правил поведения в быту, на улицах города, на природе. Систематически проводились занятия на транспортной площадке детского сада.

В соответствии с планом и по мере необходимости с воспитанниками детского сада проводились инструктажи по правилам безопасного поведения с регистрацией в соответствующем журнале.

В группах старшего дошкольного возраста обновлялись уголки по изучению правил дорожного движения, приобретены новые пособия и плакаты. Дети с увлечением играли в режиссерские, сюжетно-ролевые, дидактические игры по изучению правил дорожного движения. Воспитатели читали детям художественные произведения, рассматривали картины, иллюстрации, заучивали стихи о транспорте, правилах дорожного движения, правилах безопасного поведения в быту. Были организованы тематические выставки детских рисунков. Воспитанники детского сада приняли участие в конкурсе детского рисунка на тему пожарной безопасности «Осторожно: огонь!», «Наш друг – светофор».

Работа с воспитанниками проводилась в соответствии с действующими документами в области обеспечения жизнедеятельности воспитанников, Законом ФЗ-223 «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В 2022 году прошли плановые эвакуации детей и персонала по сигналу «Пожар». Такие тренировки проводятся 2 раза в год в осенний (октябрь) и весенний (март) период – по плану. Также было проведено много внеплановых тренировок эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать **вывод**, что в детском саду созданы необходимые условия для здорового и безопасного ведения образовательного процесса.

4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Распределение выпускников детского сада 2022 года по школам

№ п/п	Школа	Кол-во детей
1.	МОУ лицей № 1	1 чел.
2.	МОУ лицей № 4	3 чел.
3.	МОУ лицей № 5	1 чел.
4.	МОУ гимназия № 2	7 чел.
5.	МОУ гимназия № 5	1 чел.
6.	МОУ гимназия № 6	5 чел.
7.	МОУ гимназия № 7	15 чел.
8.	МОУ гимназия № 8	1 чел.
9.	МОУ школа № 31	1 чел.
10.	МОУ школа № 62	8 чел.
11.	МОУ школа № 64	1 чел.
12.	МОУ школа № 65	3 чел.
13.	МОУ школа № 75	8 чел.
14.	МОУ школа № 120	1 чел.
15.	МОУ школа № 125	1 чел.
16.	МОУ школа № 134	2 чел.

17.	Частная школа	1 чел.
18.	Другой регион	3 чел
19.	Нет сведений (не посещающие дети)	3 чел
Итого:		63 чел.

С целью развития творческого потенциала в течение всего учебного года воспитанники детского сада под руководством педагогов принимали участие в различных конкурсах, фестивалях и акциях.

Детские творческие конкурсы

№ п/п	Уровень	Название конкурса	Месяц	Результат
1.	Районный	Конкурс детского творчества «Что такое Новый год?»	Январь	1 место – 8 чел. 2 место – 22 чел. 3 место – 2 чел. участники – 7 чел.
2.	Районный	Этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021»	Февраль	победители – 2 чел. участники – 7 чел.
3.	Областной	Конкурс патриотической песни "Катюша-2021"	Февраль	Лауреат 1 степени, вокальный ансамбль "Созвучие"
4.	Районный	Конкурс детского творчества «Волшебное путешествие»	Март	2 место – 11 чел. 3 место – 10 чел.
5.	Областной	Фестиваль «Толерантность»	Апрель	1 место - 1 чел. 2 место - 3 чел. 3 место - 1 чел.
6.	Региональный	Конкурс творческих работ детей и молодёжи «Александр Невский – Победоносец земли Русской» посвящённым 800-летию со дня рождения Александра Невского	Май	лауреаты - 3 чел. участники – 20 чел.
7.	Областной	Детский конкурс экологических рисунков «Между Волгой и Доном»	Сентябрь	участники - 25 чел.
8.	Районный	Этап городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева	Октябрь	призеры – 9 чел.
9.	Районный	Конкурс детского творчества «Моя семья – частичка государства»	Октябрь	1 место - 3 чел. 2 место - 6 чел. 3 место - 2 чел. участники – 5 чел.
10.	Районный	Экологический конкурс, посвящённый Международному дню защиты животных «По страницам Красной книги Волгоградской области»	Ноябрь	1 место – коллективная работа (5 чел.) (номинация «Их нужно спасти») 1 место – коллективная работа (4 чел.) (номинация «Животные просят помощи!»)

				3 место – 3 чел. (номинация «Спасая животных – спасаем себя!»)
11.	Районный	Конкурс детского творчества «Моя удивительная Россия»	Ноябрь	2 место – 11 чел. 3 место – 24 чел.
12.	Районный	Конкурс детского творчества «Мы дружной едины»	Ноябрь	1 место – 10 чел. 2 место – 13 чел. 3 место – 5 чел.
13.	Районный	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Кошкин дом»	Ноябрь	1 место – 6 чел. 2 место – 11 чел. 3 место – 8 чел.
14.	Районный	Конкурс красоты и материнства «Наша мама – Миссис!»	Ноябрь	1 место мама Сушкова Максима
15.	Районный	Конкурс детского творчества «Цирк зажигает огни»	Декабрь	1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 17 чел.
16.	Районный	Конкурс «Где песня льётся, там весело живётся»	Декабрь	1 место – 11 чел.
17.	Областной	Конкурс прикладного-декоративного искусства «Новогодняя мастерская» -	Декабрь	1 место – 6 чел. 2 место – 10 чел. 3 место – 4 чел.

Всероссийский уровень

№ п/п	Название конкурса	Месяц	Результат
	Всероссийский конкурс «Родина», номинация «Космические дали»	Апрель	1 место – 6 чел. 2 место – 3 чел.
	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России», номинация «Встречаем Пасху»	Май	1 место – 10 чел. 2 место – 2 чел.
	XI Всероссийский творческий конкурс «Сияние осени»	Октябрь	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.

Международный уровень

№ п/п	Название конкурса	Месяц	Результат
1	VIII международный дистанционный конкурс «Старт»	Октябрь	1 место – 3 чел.
2	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества "Рубежи 41-го"	Октябрь	Гран-при, вокальный ансамбль "Созвучие"
3	Международная олимпиада для дошкольников «Безопасное поведение»	Ноябрь	1 место - 1 чел. 2 место – 2 чел.
4	Международный дистанционный конкурс детских поделок «Умелые ручки»	Ноябрь	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.
5	Международная олимпиада для дошкольников «Мир вокруг нас»	Ноябрь	1 место – 3 чел.

В период с 01.11.2022 по 30.11.2022 проводилось анкетирование 293 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В 2022 году в детском саду работал 32 педагога. Из них:

Показатель		Кол-во чел.	%
Укомплектованность штата педагогическими работниками		32	100
Всего педагогических работников		32	
Из них внешних совместителей		1 (методист)	
Образовательный уровень	высшее	20	62
	среднее профессиональное	12	38
Наличие квалификационной категории	высшая	11	34
	первая	5	16
	соответствие занимаемой должности (СЗД)	12	38
	без категории и СЗД (стаж работы до 2-лет)	3	9
	кандидат педагогических наук	1	3
Состав педагогического коллектива по должностям	воспитатель	24	
	музыкальный руководитель	2	
	инструктор по физической культуре	1	
	старший воспитатель	1	
	педагог-психолог	1	
	учитель-логопед, учитель-дефектолог	1	
	методист	1	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	социальный педагог, методист	1	
	1-5 лет	7	22
	5-10 лет	7	22
	10-20 лет	9	28
	свыше 20 лет:	9	28
	из них работающие пенсионеры по возрасту	2	6
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		32	100

Таким образом, можно сделать вывод, что в детском саду большое количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. Без категории – это педагоги, которые недавно работают в детском саду и молодые специалисты.

В 2022 году педагоги прошли *курсы повышения квалификации*, а именно:

- ЧОУ ДПО «ОЦ «Открытое образование», программа «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» - 31 чел.;

- ФПК МГППУ, программа «Психолого-педагогическая, методическая и консультационная помощь родителям детей с особыми образовательными потребностями, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» - 2 чел.

В 2022 году наблюдалась высокая методическая активность педагогов на уровне выше образовательного учреждения: педагоги детского сада участвовали с распространением педагогического опыта в методических мероприятиях района, города, на всероссийском уровне.

Районный, региональный уровень

№ п/п	Тема, наименование	Сроки проведения	Результат участия
	Областной Фестиваль «Толерантность – путь к миру», организованный музеем-заповедником «Старая Сарепта» номинация «Методические разработки внеклассных мероприятий педагогов»	Апрель	1 место- Куц О.А., Полякова Н.А. 2 место - Смирнова О.М., Якушова Е.А., Чертова А.А., Домецкая Н.Г., Свешникова А.Ю. 3 место - Домнина М.С., Трофимова В.Н., Лучинина Е.А., Вьюгина Ю.А., Подстречная Т.А., Якушова Е.А., Королёва Л.В.
	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Лучшая презентация» Номинация «Лучшее оформление помещений, территории, участка»	Май	Участие Лавринова О.В., Жевак Н.А. Участие Лавринова О.В., Жевак Н.А. Адельшина Д.Т., Максименко Т.А. Вьюгина Ю.А., Лучинина Е.А.
	Конкурс лучших работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Волгоградской области в 2021 году	Июль	Победитель - Чайка И.Г.
	Акция «Добрый автобус»	Октябрь	30 участников
	Межмуниципальный открытый конкурс педагогических работников образовательных учреждений Светлоярского муниципального района Волгоградской области и Красноармейского района Волгограда «Лучший мастер-класс педагога: знаем, умеем, научим»	Июнь	1 место – Гузенко О.В., Боханова Л.Н., Свешникова А.Ю., Куц О.А., Чайка И.Г., Полякова Н.А. 2 место – Михалдыка Е.В., Смирнова О.М.
	Районный конкурс на лучшую предметно-пространственную	Октябрь	Победители Володина Е.Ю., Куц О.А.,

	развивающую и воспитывающую среду детского сада		Полякова Н.А., Подстречная Т.А., Якушова Е.А., Чайка И.Г., Михалдыка Е.В., Гузенко О.В. Призёры Боханова Л.Н., Миронова Т.М.
	Районный конкурс профессионального мастерства «Мы разные – мы равные»	Декабрь	1 место Гузенко О.В., Бохонова Л.Н., Домецкая Н.Г., Чертова А.А. Вьюгина Ю.А., Колпакова А.О., Королёва Л.В., Свешникова А.Ю., Смирнова О.М., Якушова Е.А., Подстречная Т.А., Куц О.А., Полякова Н.А. 3 место Максименко Т.А.

Всероссийский уровень

№ п/п	Тема, наименование	Сроки проведения	Результат участия
	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогические идеи», номинация «НОД»	Январь	1 место Смирнова О.М., Вьюгина Ю.А.
	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», организованный международным образовательным порталом «Солнечный Свет» конкурсная работа «Мы дружная группа»	январь	Победитель 1 место – Свешникова А.Ю.
	Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс», организованный международным образовательным порталом «Солнечный Свет» тема «Кинезиологические упражнения в помощь педагогу»	январь	1 место – Свешникова А.Ю.
	Всероссийский конкурс «Викторенок» сайта КОРАБЛЬ УСПЕХА номинация: Лучшая предметно-пространственная развивающая среда. Название работы: «Уголок развития эмоциональной сферы ребенка»	март	3 место – Свешникова А.Ю.
	Всероссийский XXII творческий конкурс "Талантоха", номинация: "Мастер класс педагогов", «Игровые приемы по снижению эмоционального напряжения у дошкольников»	апрель	3 место – Свешникова А.Ю.

Международный уровень

Уровень	Тема, наименование	Сроки проведения	Результат участия
---------	--------------------	------------------	-------------------

	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Оформление помещений, территории, участка»	Апрель	2 место Домецкая Н.Г. Чертова А.А.

Иновационная деятельность педагогов

В 2022 году коллектив детского сада продолжил работу в реализации региональной инновационной площадки «Формирование социально-коммуникативной компетентности дошкольников в условиях поликультурного пространства дошкольного учреждения». По плану реализации инновационной деятельности 2022 год это продолжение второго этапа.

В процессе реализации второго этапа решались следующие задачи:

- организация работы по формированию социально-коммуникативной компетентности детей с учетом основных задач исследования в контексте ОО ФГОС «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
- обсуждение опыта работы на конференциях, семинарах, педагогических совещаниях и публикация результатов исследования;
- создание поликультурной среды как основы для взаимодействия детей с элементами других культур для успешной реализации проекта.

Название мероприятия	Темы выступлений	ФИО педагога
Международная научно-практическая конференция «Социокультурные практики дошкольного детства» (ВГСПУ)	1. Социокультурная среда воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста 2. Развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников средствами игрового моделирования 3. Организация свободных культурных практик взаимодействия в условиях единого образовательного пространства ДОУ посредством музыкальной деятельности 4. Развитие языковой интуиции у старших дошкольников как условие успешной социализации» (мастер-класс)	1. Домецкая Н.Г., Чертова А.А. 2. Боханова Л.Н., Гузенко О.В. 3. Михалдыка Е.В., Чайка И.Г. 4. Куц О.А., Полякова Н.А.
VII Международная научная конференция «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен» (Самара)	1. Развитие навыков коммуникации у дошкольников средствами игрового моделирования 2. Драматизация как средство литературного развития дошкольников в условиях социокультурного пространства ДОУ + публикация на эти же темы	1. Боханова Л.Н., Гузенко О.В. 2. Куц О.А., Полякова Н.А.
Районный конкурс профессионального мастерства «Мы разные – мы равные»	1 место: Боханова Л.Н., Гузенко О.В., Вьюгина Ю.А., Домецкая Н.Г., Чертова А.А., Королева Л.В., Свешникова А.Ю., Куц О.А., Полякова Н.А., Якушова Е.А., Смирнова О.М., Подстречная 3 место: Максименко Т.А.	
Районный семинар - практикум «Формирование soft skills дошкольников в поликультурном	1. ТОП-5 важнейших soft skill для каждого ребенка 2. Роль soft skills в структуре ключевых компетентностей детей и особенности их формирования в дошкольном возрасте	1. Боханова Л.Н. 2. Гузенко О.В. 3. Максменко Т.А., Полухина О.В. 4. Домецкая Н.Г.,

<p>пространстве ДОУ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Коммуникативные навыки дошкольников как важный элемент успешной социализации в обществе 4. Поликультурное пространство ДОУ как условие формирования жизненно важных навыков детей в дошкольном возрасте 5. Освоение ораторских навыков: учимся играя 6. Приемы и технологии детского тайм-менеджмента 7. Открытое мероприятие с детьми старших и подготовительных групп «Общение без конфликтов» (с использованием игровых развивающих технологий) 8. Открытый показ НОД с детьми средней группы «В кругу друзей» (демонстрация методов и приемов по формированию социального интеллекта) 9. Открытый показ НОД с детьми средней группы «Путешествие в Знакоград» (демонстрация методов и приемов по формированию креативности и творческого мышления) 10. Открытый показ НОД с детьми подготовительной группы «Окно в мой мир» (демонстрация методов и приемов по формированию эмоционального интеллекта) 	<p>Чертова А.А. 5. Адельшина Д.Т., Сайранова К.С. 6. Подстечная Т.А., Якушова Е.А. 7. Свешникова А.Ю. 8. Смирнова О.М. 9. Вьюгина Ю.А. 10. Полякова Н.Г.</p>
<p>Городской постоянно действующий семинар-практикум «Педагогические технологии коммуникативного развития и художественно-эстетического воспитания в дошкольном учреждении», третья сессия «Речевая коммуникация: современные технологии и педагогические условия развития речи дошкольников»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование коммуникативной компетентности как условие развития культуры общения 2. Развитие речевой коммуникации современного дошкольника в образовательном пространстве детского сада 3. Организация межличностного взаимодействия старших дошкольников посредством проектной технологии на примере реализации проекта «Кто придумал алфавит?» 4. Развитие вокальной речи средствами музыкальных коммуникативных игр 5. Как научить детей сотрудничать: развитие навыков бесконфликтного общения 6. Сторителлинг в дошкольном образовании: общение, творчество, интерактив 7. Развитие познавательной и творческой активности как условие формирования общения на примере реализации проекта «Вещи пишут письма» 8. Возможности музейной педагогики в развитии социокультурного опыта коммуникации дошкольников 9. Образовательный геокешинг как средство формирования навыков невербального общения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Забровская О.В. 2. Гузенко О.В. 3. Куц О.А., Полякова Н.А. 4. Михалдыка Е.В., Чайка И.Г. 5. Свешникова А.Ю. 6. Боханова Л.Н. 7. Подстечная Т.А., Якушова Е.А. 8. Филиппова Е.А., Косенко О.В. 9. Вьюгина Ю.А., Сайранова К.С.
<p>Районный семинар – практикум «Образовательный квест как</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Квест-игра как средство развития социально-коммуникативных качеств старших дошкольников 2. Образовательный квест как социокультурная 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Куц О.А., Полякова Н.А. 2. Боханова Л.Н., Гузенко О.В.

эффективная интерактивная технология деятельностного обучения в условиях реализации ФГОС»	практика: содержание и технология организации в ДОО	
Районный семинар «Овладение общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме на основе первичных ценностно-моральных представлений у детей дошкольного возраста»	1. Организация социо-культурных практик как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста»	1. Домецкая Н.Г., Чертова А.А., Боханова Л.Н.
Всероссийский конкурс Воспитатели России «Развивающие игры и пособия. Стартап»	Проект: Обучающая настольная игра «МирЭмо»	Боханова Л.Н., Гузенко О.В. лауреаты
Городской конкурс профессионального мастерства среди педагогов образовательных учреждений Волгограда «От игры к успеху»	номинация «Путь к знаниям» (участники)	Якушова Е.А., Подстречная Т.А.
Региональный этап международной ярмарки социально- педагогических инноваций	Авторская работа «Сторителлинг в дошкольном образовании: общение, творчество, интерактив»	Боханова Л.Н., Гузенко О.В., Вьюгина Ю.А.
МО муз. руководителей «Развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста посредством музыкальной деятельности»	1. Коммуникативные компетенции старших дошкольников в образовательном процессе ДОУ 2. Развитие творческого потенциала, раскрепощенности, уверенности в себе старших дошкольников посредством музыкально – коммуникативных игр 3. Открытый показ НОД «Общаемся, играя». Музыкальные коммуникативные игры «Кот и мышь», «Лиса и воробей», «Ритмическая игра с гимнастическими палками». Старший дошкольный возраст 4. «Общаемся, играя». Музыкальные коммуникативные игры «Мы ладошку друг другу подаем», «Лиса и воробей», «Ритмическая игра со стаканчиками». Старший дошкольный возраст.	1. Боханова Л.Н., Гузенко О.В. 2. Михалдыка Е.В., Чайка И.Г. 3. Михалдыка Е.В., Куц О.А. 4. Чайка И.Г., Полякова Н.А.
МО педагогов- психологов «Использование информационных и коммуникативных	1. Открытое занятие «Планета дружбы» использование коммуникативных интерактивных игр по формированию бесконфликтного поведения в работе со старшими дошкольниками	1. Свешникова А.Ю.

технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»		
МО педагогов-психологов «Формирование социально-коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста»	1. Формирование коммуникативной культуры в условия современного информационного пространства 2. Развитие коммуникативных способностей у дошкольников посредством использования игрового набора «Дары Фребеля»	1. . Боханова Л.Н., Гузенко О.В. 2. Свешникова А.Ю.
МО воспитателей Красноармейского района Волгограда «Взаимодействие с семьями дошкольников по развитию у детей социально - личностных отношений»	1.Взаимодействие с семьей по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста в рамках социального партнерства 2.Особенности сотрудничества с семьями воспитанников по вопросам поликультурного воспитания	1. Жевак Н.А., Лавринова О.В. 2. Смирнова О.М., Адельшина Д.Т.
МО воспитателей Красноармейского района Волгограда «Метод проектов - обучение через целесообразную деятельность детей»	1. Социально-коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности 2.Проектная деятельность как фактор поликультурного воспитания детей дошкольного возраста	1. Якушова Е.А., Подстречная Т.А. 2. Королева Л.В., Корецкая Е.Е.
МО воспитателей Красноармейского района Волгограда «Использование ИКТ в образовательном и воспитательном процессе»	1. Использование средств мультимедиа в поликультурном воспитании старших дошкольников	1. Бердникова А.А., Боханова Л.Н.

Педагогов привлекает перспектива развития детского сада и повышения их личного профессионального мастерства. А тема региональной инновационной площадки нашла отклик среди родителей (законных представителей) воспитанников.

Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе региональной инновационной площадки, методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и повышении качества образования и воспитания дошкольников.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 8 компьютеров, 7 принтеров, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В методическом кабинете имеются диски (CD) с записями мероприятий и праздников, открытых занятий, обучающих практических семинаров, презентаций педагогов детского сада по темам занятий в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МОУ Детского сада № 1.

Также сотрудники детского сада имеют доступ к электронному ресурсу "Система Образование" (подписка детского сада на электронное издание).

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса также соответствует современным требованиям, требованиям безопасности, имеется потенциал наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса, возможность использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе. В детском саду имеются:

Музыкальный центр	1
Звукоусилительный центр	1
Магнитофон	5
Музыкальный синтезатор	1
Мультимедийный проектор	1
Экран	1
Компьютер	3
Ноутбук	6
Принтер	2
МФУ	6

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В детском саду выполняются требования к помещению, участку в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствии с «Правилами противопожарного режима» (утв. постановлением Правительства РФ от 16.09.2029 № 1479). Имеется необходимая документация.

Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНиП 2-04-05-86

"Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий". Водоснабжение соответствует требованиям СНиП 2.04.05.05.86. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеется «тревожная кнопка».

В детском саду в каждой группе организованы безопасные условия для получения правильного питания воспитанниками детского сада. Все воспитанники обеспечены горячим питанием, которое готовится на пищеблоке детского сада.

Пищеблок детского сада имеет несколько оборудованных помещений: цех первичной обработки овощей, овощной цех, мясо-рыбный цех, холодный цех, горячий цех, раздаточная, цех холодильного оборудования, моечная, разгрузочная цех хранения отходов, кладовая сухих продуктов, кладовая хранения овощей, помещение для хранения инвентаря, комната персонала. Все помещения пищеблока детского сада соответствует требованиям СанПиН и обеспечены необходимым технологическим оборудованием, мебелью, хозяйственно-бытовым (уборочным) инвентарем с маркировкой.

Разделочные столы, доски и ножи имеют соответствующую маркировку (сырая, вареная продукция и т.д.).

Посуда для приготовления пищи без повреждений (сколов, трещин эмали), имеется в достаточном количестве.

Условия для мытья посуды и ее хранения, состояние и количество посудомоечных ванн соответствует требованиям.

На рабочих местах работников пищеблока имеются инструкции по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием.

Ежедневно работниками пищеблока заполняется требуемая документация.

На пищеблоке безопасные условия хранения продуктов. Контейнеры для хранения продуктов в хорошем состоянии и соответствуют гигиеническим требованиям. Хранение сыпучих, скоропортящихся продуктов соответствует гигиеническим нормам, соблюдением срока реализации, температурного режима и товарного соседства. Имеется сплит-система для поддержания необходимой температуры летом.

В детском саду организовано 4-х разовое полноценное сбалансированное питание. При составлении 20-дневного меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания, проводится витаминизация третьего блюда. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Питание проводится совместно с аутсорсинговой компанией. В 2020 г. заключен контракт с ИП Стрельниковым на оказание услуг по организации питания воспитанников в детском саду на безвозмездном пользовании объектами муниципального недвижимого и движимого имущества.

Состояние и оснащение пищеблока, кладовой для хранения продуктов, технологическое оборудование соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Дез.режим выполняется в соответствии с требованиями.

Одним из направлений работы детского сада является обеспечение состояния технической укрепленности и антитеррористической защищенности учреждения. С целью укрепления антитеррористической защищенности помещения детского сада ведется целенаправленная работа по усилению пропускного режима в детском саду, созданию безопасных условий для участников образовательного процесса.

В учреждении имеется полное ограждение территории, распашные решетки на окнах.

Состояние безопасности детского сада характеризуется следующими показателями:

- в детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации;
- имеются памятки, плакаты, инструкции по предотвращению террористических актов и чрезвычайных ситуаций, схемы эвакуации;
- имеется Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности);
- охрана детского сада осуществляется: охранником ООО ЧОО «Атаман» и сторожами детского сада;
- имеется система автоматической пожарной сигнализации;
- здание оснащено системой оповещения и управления эвакуацией «Стрелец - Мониторинг»;

- ведется контроль за передачей тревожных извещений по каналам связи из зданий, сооружений, помещений;
- вход на территорию детского сада осуществляется системой контроля управления доступом установленной на двери и домофона на калитке (ООО "Система Контроля");
- имеется уличное видеонаблюдение с фиксацией записи на жесткий диск (хранение записи – 30 дней);
- систематически проводится внешний осмотр порошковых и углекислотных огнетушителей.

В детском саду создана неповторимая уютную сказочная атмосферу – стены холлов, рекреаций и лестниц украшают декоративно - художественные росписи, объединенные единым сюжетом. Это большой образовательный проект, линия сюжета, которого несёт игровой, познавательный и обучающий характер. В проекте главными героями выступают домашние животные, звери и птицы которые обитают в нашем регионе. На стенах они «перемещаются», трудятся, выращивают фрукты, овощи, ягоды, и другие культуры, которые произрастают в нашем родном крае. Далее собирают урожай и доставляют на тележках, в корзинах и ящиках к дверям пищеблока для приготовления полезных блюд. Это только один из разделов проекта, направление которого: труд, здоровый образ жизни, правильное питание. Передвигаясь дальше по детскому саду, детей ждёт много других сюжетных линий: путешествие в мир звуков и букв, живописные уголки родного края, сказочные городки и многое другое. Благодаря этому единство композиции открывает огромный простор для детского воображения и в то же время для простого и понятного восприятия.

Много света и пространства наполняют музыкальный и физкультурный залы, интерьер и оснащение которых помогают развивать у детей эстетическое восприятие и художественный вкус. Кроме обязательных программ дети дополнительно занимаются вокалом, театральной деятельностью, игрой на музыкальных инструментах, разные кружки творческой направленности.

В детском саду 13 больших, светлых и просторных групп. Каждая группа отличается своим индивидуальным стилем, не случайно было отдано предпочтение цветовой гаммы при художественном оформлении группового пространства. Учитывалось всё: и большие площади, и расстановка детской мебели, и текстильные решения, также возраст детей. Созданием такого неповторимого пространства занимались творческие и целеустремленные педагоги, в тесном сотрудничестве с родителями, которые являются самыми заинтересованными единомышленниками по благоустройству и развитию окружающей среды детского сада. Материнское отношение к детям со стороны педагогов, доброжелательность, атмосфера любви и сотрудничества мотивировали родителей на включение их в активную работу инициативной группы. Дизайнерские решения и проекты разрабатывались с привлечением профессиональных художников и дизайнеров.

В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы. Имеется медицинская сестра, медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет, 2 изолятора. Состояние медицинского блока удовлетворительное, имеется медицинская лицензия на осуществление медицинской деятельности (№ ЛО-34-01-004-034 от 12.12.2018). Медицинское обслуживание воспитанников ведется согласно договору «О сотрудничестве по проведению совместной оздоровительной и профилактической работы воспитанников МОУ Детского сада № 1 и ГУЗ «Детской поликлиникой № 16»». Все сотрудники детского сада проходят расширенный медицинский профилактический осмотр вовремя в соответствии с графиком.

Помещения физкультурно-оздоровительной направленности (музыкальный, спортивный зал) оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

На территории детского сада имеется спортивная площадка для занятий по физическому развитию воспитанников.

Наличие оборудованных учебных кабинетов

№ п/п	Наименование помещений	Общая площадь кв.м.	Функциональное назначение
1.	Групповое помещение (13 шт.)	2260,16	Проведение непосредственно образовательной деятельности, групповых мероприятий, режимных моментов
2.	Музыкальный зал	100,13	Проведение непосредственно образовательной деятельности по музыке. Организация концертов, спектаклей праздников
3.	Физкультурный зал	100,48	Проведение физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, непосредственно образовательной деятельности, физкультурных и спортивных развлечений
4.	Комната живой природы	51,62	Ознакомление с животными и растительным миром, природой родного края и т.д. через организацию познавательной деятельности, кружковую работу, проведение оздоровительно-профилактических мероприятий, релаксации
5.	Кабинет учителя-логопеда	49,66	Проведение занятий с детьми, у которых есть нарушения в речи.
6.	Кабинет педагога-психолога	18,01	Педагог-психолог помогает взрослым понять, что происходит с их ребенком и с ними, а также работает с актуальным состоянием ребенка и родителя, проводит первичную диагностику, задает вопросы о жизненной ситуации и структуре семьи. В процессе общения психолог помогает родителю (педагогу или ребенку) осознать свою проблему, понять ее причины и найти
7.	Кабинет социального педагога	18,01	Социальный педагог является посредником между детьми и взрослыми, между семьей и государственными службами, защищает интересы и законные права ребенка. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации и своевременно оказывает социальную помощь и поддержку, взаимодействует с педагогами, родителями или лицами их заменяющими,

Детский сад оснащен необходимой методической литературой и дидактическими играми. Организация развивающей среды в детском саду строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. В каждой группе создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- содержательная насыщенность,
- трансформируемость,
- полифункциональность,
- вариативность,
- доступность и безопасность

В качестве ориентиров для подбора игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Подбор игрового оборудования, дидактических материалов осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению

развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Окружающая предметно-развивающая среда в группах, а также образовательный процесс обеспечивают ребенку свободу выбора дидактического материала, выбора места работы, партнера, продолжительности работы с дидактическим материалом т.д. Во время образовательной деятельности педагоги используют современные образовательные технологии: технологию проектной деятельности, гуманитарные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, педагогическую систему М.Монтессори.

Готовность методического кабинета к осуществлению воспитательно-образовательной работы (соответствие учебно-методического обеспечения требованиям программ, наличие методической, детской художественной литературы, игрушек, пособий, поделок для организации разнообразной деятельности детей) соответствует требованиям. Также большое количество детской познавательной и художественной литературы имеется в группах, педагоги и воспитанники пользуются этой литературой во время совместной и самостоятельной образовательной деятельности.

Материально-техническая база детского сада постоянно развивается и пополняется. Финансовое обеспечение складывается из субсидий, полученных на выполнение муниципального задания и средств, полученных от приносящей доход деятельности. Источниками средств, полученных от приносящей доход деятельности являются:

- добровольные пожертвования;
- оказание платных образовательных услуг.

Из средств, полученных от платных образовательных услуг приобретаются:

- инвентарь, оборудование для организации образовательного и воспитательного процессов в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС;
- предметы хозяйственного пользования, материалов, канцтоваров;
- обустройство интерьера, проведение технического обслуживания и ремонтных работ помещений, здания, инвентаря, оборудования;
- выполнение услуг, проведение работ и мероприятий, связанных с обеспечением безопасности пребывания воспитанников и работников в детском саду и на прилегающей территории;
- оплата коммунальных услуг и услуг связи;
- иные уставные цели.

Отчет о привлечении и расходовании финансовых и материальных средств за 2022 год

I. Привлечение и расходование финансовых средств				
Направление	Наименование организации	Предмет, №, дата договора	Оплачено по договору (руб.)	Источник финансирования
антитеррористическая безопасность	ООО ЧОО «АТАМАН»	оказание охранных услуг, договоры № 8/22 от 01.01.2022; № 45/22 от 01.04.2022; № 83/22 от 01.07.2022; № 120/22 от 01.10.2022	360 000,00	добровольные пожертвования
	ООО «Система Контроля»	оказание услуги системы контроля управления доступом установленной на двери и домофона на калитке, договор № 55/2022 от 10.01.2022	33 000,00	добровольные пожертвования

	ООО «Охрана»	техническое обслуживание комплекса технических средств безопасности, договор № 272 от 01.01.2022	3 047,88	добровольные пожертвования
	ФГКУ «УВО ВНГ России по Волгоградской области»	контроль за передачей тревожных извещений по каналам связи из зданий, сооружений, помещений, договор № 7061 от 01.01.2022	13 200,00	добровольные пожертвования
	ИП Васильева Наталья Геннадьевна	Производство монтажных, пуско-наладочных работ по системе автоматической тревожной сигнализации, договор № 18М от 28.10.2022	17 500,00	добровольные пожертвования
пожарная безопасность, эксплуатация установок	ООО «Служба пожарного мониторинга-34»	техническое обслуживание радиопередающего оборудования системы передачи извещений о пожаре «Стрелец-Мониторинг», договор № 82/22 ТО от 10.01.2022	30 000,00	добровольные пожертвования
	ООО «Защита»	плановое и внеплановое техническое обслуживание систем ВПВ, АПС, видеонаблюдения, вентиляции, грузового подъемника, договор № 7-ТО/2022 от 01.01.2022; № 7-ТО/2022-1 от 01.07.2022	120 000,00	добровольные пожертвования
	ООО «ТеплоЭнергоКонтроль»	техническое обслуживание автоматизированного теплового пункта, договор №2/1 ТО от 01.01.2022; № 2/2 ТО от 01.07.2022	127 920,00	добровольные пожертвования
	ООО «Универсал-1»	выполнение работ по электрическим измерениям и испытаниям электроустановки, договор № 16/КИ от 01.04.2022	21 000,00	добровольные пожертвования
	ООО «ПОЖСПАС»	испытания пожарных лестниц и ограждения крыши, договор № 8 от 12.04.2022	11 020,00	добровольные пожертвования
	ООО «ПОЖСПАС»	перезарядка огнетушителей, договор № 16 от 12.04.2022	14 140,00	добровольные пожертвования
	ЧОУ ДПО «Учебный Центр «Познание»	предэкзаменационная подготовка на знание «Правил технической эксплуатации теплоэнергоустановок», договор № 592 от 26.05.2022	2 000,00	платные образовательные услуги
соблюдение СанПиН	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области»	лабораторные и инструментальные исследования в рамках производственного контроля, договоры № 880ПК от 12.07.2022	10 510,80	платные образовательные услуги
	ИП Ткаченко Елена Николаевна	поставка строительных материалов (краска), договор № 76 от 23.05.2022	17 237,90	платные образовательные услуги
	ИП Ткаченко Елена Николаевна	поставка кружек, договор № 111 от 29.07.2022	41 670,00	родительская плата
	ООО «Офисмаг-Поволжье»	поставка хозяйственного товара, договор № 52537-БП/КОР от 13.04.2022	28 806,60	родительская плата
	ООО «КОМУС-РАЗВИТИЕ»	поставка хозяйственного товара, договор № 27 ОТ 12.04.2022	24 580,00	родительская плата
сертификаты, электр	ООО «СГР Астрахань»	передача неисключительных прав использования системы "Образование", договор № 933/2021 от 10.01.2022	34 964,00	платные образовательные услуги

обслуживание компьютерной техники	ООО «Инк-Сервис»	техническое обслуживание компьютерной техники, договор № 18 от 18.03.2022	25 000,00	платные образовательные услуги
	ИП Смирнов Александр Геннадиевич	ремонт вычислительной техники, компьютеров, копировально-множительной техники, принтеров и другой оргтехники., договор № 51 от 23.03.2022	7 000,00	платные образовательные услуги
соблюдение требований охраны труда	ООО «Труд-эксперт»	услуги по проведению специальной оценки условий труда, договор № 086-СОУТ.ТЭ/2022 от 12.05.2022	19 440,00	платные образовательные услуги
	ООО «Проф-Мед»	проведение медицинских осмотров (обследований), договор № МО-22/415 от 16.06.2022	59 400,00	платные образовательные услуги
ИТОГО			1 077 025,06	

Таким образом, можно сделать *вывод*, что детский сад активно привлекает внебюджетные средства и эффективно использует их на пополнение материально-технической сопровождение воспитательно-образовательного процесса. Состояние материально-технической базы детского сада позволяет реализовать программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Заведующий



В.Ю. Дьяченко

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 1)**

400026, Россия, г. Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 64 Тел./факс (8442) 59-46-88, e-mail: dou1@volgadmin.ru
ОКПО 85605199, ОГРН 1083461000941, ИНН/КПП 3448042873/344801001

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ДЕТСКОГО САДА № 1,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	399 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	399 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	99 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	300 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел./ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	399 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 чел./63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 чел./63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 чел./38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 чел./38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./50%
1.8.1	Высшая	11 чел./34%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 чел./22%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 чел./396 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	339 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



В.Ю. Дьяченко